

Ce travail propose une réflexion sur le concept de la santé, et notamment sur les moyens d'accompagnement des personnes dans une démarche de santé.

Les principaux fondements théoriques et pratiques de la somato-psychopédagogie sont abordés et complétés par l'analyse d'un cas clinique. Ce travail souligne l'intérêt d'un accompagnement éducatif centré sur l'enrichissement d'un rapport perceptif à soi, à son action et à son environnement.

Les liens entre corps sensible, expérience immédiate et apprentissage sont interrogés, ouvrant ainsi une voie de recherche novatrice dans l'élucidation des rapports entre formation et santé.

Hélène Marchand (2006)